



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie kapitałem ludzkim w przemyśle 4.0

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:  
dr hab. Hanna Włodarkiewicz-Klimek, prof. PP

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: hanna.wlodarkiewicz-  
klimek@put.poznan.pl

tel. 616653372

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Wiedza: Potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia nauki o organizacji i teorii zarządzania

Umiejętności: Umie identyfikować i kojarzyć podstawowe problemy nauki o organizacji i teorii zarządzania

Kompetencje: Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na pracę w zespole



## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie: rozumienia istoty, zasad i prawidłowości zarządzania kapitałem ludzkim w przemyśle 4,0

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

Student opisuje, jak normy prawne wpływają na zarządzanie kapitałem ludzkim w kontekście Przemysłu 4.0, w tym aspekty prawne dotyczące zatrudnienia, prywatności danych i innowacyjności [P7S\_WG\_01]

Student wyjaśnia, jak interdyscyplinarne podejście do nauk o zarządzaniu jest stosowane w zarządzaniu kapitałem ludzkim, z naciskiem na specyficzne metody badawcze służące optymalizacji pracy zespołowej [P7S\_WG\_04]

Student charakteryzuje wpływ kultury organizacyjnej i etyki na kształtowanie polityki kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwach Przemysłu 4.0 [P7S\_WG\_09]

### Umiejętności

Student analizuje wpływ zmian społecznych i kulturowych na zarządzanie kapitałem ludzkim i tworzy strategie adaptacyjne dla pracowników Przemysłu 4.0 [P7S\_UW\_01]

Student modeluje procesy zarządzania kapitałem ludzkim przy użyciu zaawansowanych metod badawczych, aby prognozować i odpowiadać na potrzeby pracowników przemysłu 4.0 [P7S\_UW\_02]

Student dokonuje głębokiej analizy kompetencji i umiejętności pracowników wymaganych w Przemysle 4.0, stosując metody badawcze do oceny i rozwoju kapitału ludzkiego [P7S\_UW\_05]

### Kompetencje społeczne

Student identyfikuje i wyjaśnia rolę różnych dyscyplin naukowych (takich jak psychologia, zarządzanie, prawo) w kreowaniu strategii zarządzania kapitałem ludzkim oraz demonstruje umiejętność efektywnej integracji tych dyscyplin poprzez projektowanie i realizację zespołowych projektów, które skupiają się na innowacyjności i adaptacji pracowników w kontekście Przemysłu 4.0 [P7S\_KK\_01]

Student identyfikuje i zarządza zależnościami przyczynowo-skutkowymi w środowisku pracy, priorytetyzując działania na rzecz rozwoju i zaangażowania pracowników [P7S\_KK\_02]

Student przyczynia się do projektowania i realizacji inicjatyw mających na celu rozwój kapitału ludzkiego, szczególnie w kontekście wyzwań Przemysłu 4.0 [P7S\_KO\_01]

Student wykazuje świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do zarządzania różnorodnością i etyką zawodową w kontekście międzynarodowego i wielokulturowego środowiska Przemysłu 4.0 [P7S\_KR\_01]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:



a) w zakresie projektu: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań w procesie audytu stanu organizacji w gospodarce wiedzy.

b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach,

Ocena podsumowująca:

a) w zakresie projektu na podstawie: (1) publicznej prezentacji wyników audytu i oceny poziomu dostosowania organizacji do warunków gospodarki opartej na wiedzy; (2) dyskusji prowadzonej po prezentacji; (3) formy i jakości przygotowanych materiałów,

b) w zakresie wykładów: egzamin w formie testu wyboru, z odpowiedziami wśród których co najmniej jedna jest poprawna; każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 1; egzamin jest zdany po uzyskaniu co najmniej 55% punktów. Do egzaminu można przystąpić po zaliczeniu projektu.

### **Treści programowe**

Wyzwania przemysłu 4,0 wobec kształtowania kapitału ludzkiego przedsiębiorstw

Pojęcie i znaczenie kapitału ludzkiego w kontekście kształtowania przemysłu 4,0

Procesy zarządzania kapitałem ludzkim w przedsiębiorstwach przemysłu 4,0 (pozyskiwanie, motywowanie, rozwój i ocena pracowników)

Kompetencje i umiejętności pracowników przemysłu 4,0

Szanse i bariery w adaptacji pracowników do rzeczywistości przemysłu 4,0

### **Metody dydaktyczne**

Wykłady - monograficzne i konwersatoryjne

Projekt - metoda obserwacji, demonstracji i projektu

### **Literatura**

Podstawowa

W: Human aspects of advanced manufacturing. Proceedings of the 14th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics and the Affiliated Conferences, San Francisco, USA, 20-24, July, 2023. Red. Waldemar Karwowski, Stefan Trzeciński: AHFE International, 2023 - s. 100-110.

Włodarkiewicz-Klimek H., Kapitał ludzki w kształtowaniu zwinności organizacji opartych na wiedzy, Wydawnictwo Politechnik Poznańskiej, Poznań 2018

Atiku S.O., Human Capital Formation for the Fourth Industrial Revolution, Namibia University of Science and Technology, IGI Global 2020



Olejniczak T., Japońskie fabryki Hybrydowe w Polsce i Europie środkowo-Wschodniej, Wydawnictwo POLTEXT 2019

Uzupełniająca

Schwab K., Czwarta Rewolucja Przemysłowa, Studio Emka 2018

Sobieraj J. Rewolucja przemysłowa 4,0, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii i Eksploatacji - PIB w Radomiu 2019

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/testu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	50	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności